

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ Новоселовского
детского сада «Солнышко» № 25


/В. А. Токарева/
« 30 » 08 2023г.

**План работы по ПДД и профилактике ДДТТ
на 2023-2024 учебный год**

Новоселово, 2023 год.

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах села.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Работа по ПДД и профилактике ДДТТ в ДОУ включает в себя 3 блока: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами. В работе с детьми проводятся целевые прогулки, игры, беседы, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, НОД, встречи с сотрудниками ГИБДД. В работе с родителями работу проводим в форме консультаций, выступлений на родительских собраниях, семинаров-практикумов, привлекаем их к организации РППС по данному направлению. Работа с педагогами заключается в подготовке материалов для работы с детьми и родителями.

БЛОК: «Работа с детьми»

Содержание	Срок	Ответственный
<p>Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, пешеходный переход)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительное занятие «Посвящение в пешеходы». 2. Целевая прогулка по улице, рассказ воспитателя. 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Занятие по изобразительности «Улицы нашего села» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация). 	Сентябрь	Воспитатели групп
<p>Тема: «Знакомство с улицей» (организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительное занятие «Безопасность на дороге». 2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» 3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». 	Октябрь	Воспитатели групп

4. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».		
<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительное занятие «Красный, желтый, зеленый» 2. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 3. Конструирование из бумаги «Светофор» 4. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый». 5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу» и др. 	Ноябрь	Воспитатели групп
<p>Тема: «Мы – пешеходы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительное занятие «Нерегулируемый пешеходный переход» 2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». 4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 	Декабрь	Воспитатели групп
<p>Тема: «Мы – пассажиры»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительное занятие «Автобусная остановка» 2. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 3. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 4. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 	Январь	Воспитатели групп
<p>Тема: «Где можно играть»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительное занятие «Будь ярче, будь заметнее» 2. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 3. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего села». 4. Рисование на тему «Где можно играть». 	Февраль	Воспитатели групп
<p>Тема: «Будущие водители»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительные занятия «Предупреждающие знаки», «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки». Моделирование дорожной ситуации на перекрестке. 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. Выставка детских работ «В стране Светофории». 	Март	Воспитатели групп

4. Чтение художественной литературы.		
Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения» 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица». 3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».	Апрель	Воспитатели групп
Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД).	Май	Воспитатели групп

Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах

2 младшая группа

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (*троллейбусах, трамваях*). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальных и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (*слева*)», «направо (*справа*)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста, воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Средняя группа

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход».

Старшая группа

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;

- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

БЛОК: «Работа с родителями»

Мероприятие	Дата	Ответственный
Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Воспитатели групп
Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	Воспитатели, родители
Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период»	Октябрь	Воспитатели
Консультация для родителей «Безопасность детей - забота взрослых»	Ноябрь	Тесленко Т.Н., воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах города)	Декабрь	Тесленко Т.Н.,
Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Февраль	Тесленко Т.Н., Воспитатели
Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»	Март	Тесленко Т.Н., воспитатели
Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы рисунков • Участие в детских праздниках • Экскурсия «Пешеходный переход» 	Апрель	Тесленко Т.Н., воспитатели
Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»	Июль	Воспитатели
Совместная неделя безопасности «Осторожно, дети!»	Август	Воспитатели

БЛОК: «Работа с педагогами»

№	Содержание	Срок
1	Осуществить подборку нормативно-правовых документов по правилам дорожного движения	Сентябрь
2	Разработать методические рекомендации по наполняемости уголков дорожной безопасности для всех возрастных групп	сентябрь

3	Осуществить подборку иллюстративный материала для обучения детей правилам дорожного движения для всех возрастных групп	Октябрь
4	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и группах.	Ноябрь
5	Разработать общие рекомендации и памятки для родителей по обучению детей безопасному поведению на дороге	Декабрь
6	Осуществить подборку общих рекомендаций и памяток для педагогов по профилактике ДДТТ	Январь
7	Подготовка к конкурсу «Зеленый огонек»	Февраль
8	Осуществить подборку диагностических методик по ПДД для всех возрастных групп	Март
9	Составление картотеки художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности, подготовить стимульный материал для моделирования опасных ситуаций на дороге и путей выхода из них	Апрель
10	Пополнить оборудованием методический кабинет по изучению правил дорожного движения	Май