

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

Новоселовского детского

сада «Солнышко» № 25

В.А. Токарева

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25 в 2022-2023 учебном году

Цель проведения внутренней оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25: сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи проведения внутренней оценки качества образования в МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25:

1. повышение качества образовательных программ дошкольного образования; повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25; повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
2. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого педагогические условия);
3. взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
4. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
5. повышение качества управления в ДОО.

Участники проведения внутренней оценки качества образования в МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25: заведующий рабочая группа.

Образовательный процесс в ДОО района в 2022-2023 учебном году строится на основе разработанных образовательных программ дошкольного образования, режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие)

В детском саду разработаны, утверждены и размещены на официальном сайте ДОО. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нуждаются в переработке в соответствии с ФОП ДО.

ООП ДО в ДОО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Каждой возрастной группе прописывается «Распределение образовательной деятельности», где указывается количество непрерывно образовательной деятельности (НОД) на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

В МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 в ООП предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику,

связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Анализ программы показал:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участникам образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- в Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;
- в Программу включен организационный раздел: описание материально технического обеспечения.

Показатель является полностью подтвержденным, но рабочая группа считает, что ДОУ необходимо обеспечить обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками района.

Таким образом, общая оценка ООП МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 находится на «хорошем» уровне качества. На основе ООП ДО разработаны рабочие программы педагогов по каждой возрастной группе. Рабочие программы разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в ДОО.

Содержание образовательной деятельности строилось по основным образовательным областям социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию детей и реализовалось в различных видах деятельности (двигательной, трудовой, изобразительной, музыкальной, конструирование, восприятие художественной культуры и фольклора) в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Данные проведенной внутренней оценки качества образования доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Данные по результатам мониторинга образовательного процесса по детскому саду в процентах за первое полугодие 2022-2023 учебного года:

Уровни/ образовательные области	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Итого по детскому саду
Высокий	11%	4%	6%	6%	11%	7%
Выше среднего	12%	13 %	13%	13%	14%	14%
Средний	65%	61%	60%	66%	50%	60%
Ниже среднего	10%	16%	18%	12%	21%	15%
Низкий	2%	6%	3%	2%	4%	4%

Полученные данные свидетельствуют о том, что педагогические работники не испытывают серьезных затруднений в организации образовательного процесса по реализации содержания образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В образовательном процессе педагогами МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, проблемный метод.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;

- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 большое внимание уделялось созданию равных возможностей в получении качественного дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями. В течение учебного года в МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 функционировали 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Всего 5 детей. Обучение детей реализовывалось на основе адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Все АООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Структура АООП ДО ДОУ соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

В целевых разделах АООП ДО имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения;

Имеются документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; шкалы индивидуального развития и др.).

2. Качество образовательных условий в МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Кадровые условия

Детский сад укомплектован кадрами: педагогами – на 100 %, помощниками воспитателя – на 100%. Общее количество педагогических работников – 8

человек (6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре).

Категория сотрудников	должность	количество	Высшее образование	Средне специальное
администрация	заведующий	1	1	
педагогические работники	воспитатели	6	3	3
	музыкальный руководитель	1		1
	инструктор по физической культуре	1		1
итого		9	4	5



В дошкольной образовательной организации создаются условия для систематического участия педагогов и воспитанников в конкурсах, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Воспитатели Тесленко Т.Н., Габа О.В. в этом учебном году прошли аттестацию подтверждения квалификационной категории, что составляет 25 %.

Музыкальный руководитель Лейднер М.П. и инструктор по физической культуре Новикова Э.А. – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Ход аттестации педагогических кадров в детском саду находился на постоянном контроле. Педагогам оказывалась методическая помощь в организации аттестации непосредственно, но и обеспечивался контроль за ее проведением: своевременно и организованно были проведены заседания аттестационной комиссии, изучалась система работы педагогов путем посещения занятий, различных других видов деятельности с детьми, анализа результатов работы с родителями воспитанников, проведения анкетирования, что позволило провести аттестацию без лишних психических перегрузок и конфликтных ситуаций.

Курсовую переподготовку педагоги проходят своевременно по запланированному графику и по потребности педагога.

2022 год

	наименование	участники	результат
Курсы			
1	«Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 120 ч.	Токарева В.А.	Удостоверение
2	«Технологии организации образовательного процесса в ДОО», 144 ч.	Лейднер М. П.	Удостоверение
3	«Технологии организации образовательного процесса в ДОО», 144 ч.	Гадальшина Т. Н.	Удостоверение
4	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.	Лейднер М. П.	Сертификат
5	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.	Тесленко Т. Н.	Сертификат
6	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.	Токарева В.А.	Сертификат
7	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.	Халевина Д.А.	Сертификат
8	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.	Дё С. В.	Сертификат
9	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.	Дубко Н. В.	Сертификат
10	«Основы здорового питания (для	Новикова Э. А.	Сертификат

	детей дошкольного возраста», 15 ч.		
11	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста», 15 ч.	Габа О. В.	Сертификат
12	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста», 15 ч.	Гадальшина Т. Н.	Сертификат
Вебинары, тесты, конкурсы			
1	Вебинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста: обогащение активного словаря»	Габа О. В.	Сертификат
2	Вебинар «Принятие управленческих решений»	Токарева В.А.	Сертификат
3	Региональная школа Красноярского края семинар «Переговоры в детском саду» 8 ч.	Токарева В.А.	Сертификат
4	Тестирование «Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях»	Габа О. В.	Сертификат
5	Почётная грамота управления образования за достижения в профессиональной педагогической деятельности	Тесленко Т. Н.	
6	Участница муниципального конкурсного отбора на краевой конкурс «Воспитатель года Красноярского края -2022»	Тесленко Т. Н.	Сертификат

2023 год

	наименование	участники	результат
Курсы			
1	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 ч.	Дё С. В.	Удостоверение
2	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» 80 ч.	Тесленко Т. Н.	Удостоверение
Вебинары, тесты, конкурсы			
1	Вебинар «Возрастные нормы речевого развития детей от рождения до школы»	Дубко Н. В.	Сертификат
2	Вебинар «Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники»	Дё С. В.	Сертификат
3	Вебинар «Федеральный календарный план воспитательной работы как единый рамочный документ ФОП ДО»	Дё С. В.	Сертификат
4	Вебинар «Познавательное-речевое развитие дошкольников	Дубко Н. В.	Сертификат

	с использованием мнемотехники»		
5	Вебинар «Развитие любви к чтению в рамках комплексного формирования читательской грамотности ребенка»	Дубко Н. В.	Сертификат
6	Статья «Возрастные нормы речевого развития» опубликована в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Дубко Н. В.	Свидетельство
7	Конспект образовательной деятельности «Путешествие по стране сказок» опубликован в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Дубко Н. В.	Свидетельство
8	Тестирование по теме «Патриотически ориентированные подходы в системе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Дубко Н. В.	Сертификат
9	Всероссийский мастер класс «Рабочая программа воспитания в соответствии с ФГОС ДО»	Дё С. В.	Сертификат
10	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Конспект интегрированного занятия» «Путешествие в осенний лес»	Дубко Н. В.	Диплом II степени
11	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Конспект занятия Моя семья»	Дубко Н. В.	Диплом I степени
12	Всероссийский конкурс педагогического мастерства Интегрированное занятие для младшей группы по ознакомлению с окружающим миром и художественному творчеству «Петушок золотой гребешок»	Халевина Д.А.	Диплом I степени
13	Всероссийский конкурс педагогического мастерства Реализация проекта «Путешествие в космос»	Дё С. В.	Диплом II степени
14	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Конспект интегрированного занятия» «В гости к лесовичку»	Гадальшина Т. Н.	Диплом II степени
15	Всероссийский конкурс	Гадальшина Т. Н.	Диплом II степени

	педагогического мастерства Презентация проекта «Космическое путешествие»		
16	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Конспект занятия Дикие животные»	Тесленко Т. Н.	Диплом I степени
17	Международная викторина «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Тесленко Т. Н.	Диплом, 1 место
18	Международный конкурс «Детское творчество», работа «Парад снеговиков»	Тесленко Т. Н.	Грамота, 1 место
19	Всероссийский конкурс «Времена года», работа «Зимняя сказка»	Тесленко Т. Н.	Диплом, 1 место
20	Всероссийский конкурс педагогического мастерства конкурсная работа «Планшеты» наглядно-дидактическое пособие	Габа О. В.	Диплом II степени
21	Всероссийский конкурс педагогического мастерства конспект занятия «Стайка снегирей на ветках рябины»	Габа О. В.	Диплом III степени
22	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание» «Космическое путешествие»	Дубко Н. В.	Диплом лауреата II степени

Развивающая предметно-пространственная среда

При организации предметно – развивающей среды в МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 находится важнейшим условием являлся учет возрастных особенностей и потребностей детей.

Во всех возрастных группах имеется уютное место для игры и отдыха детей. При этом содержание предметно-развивающей среды периодически обогащается с ориентацией на поддержание интереса ребенка к предметно развивающей среде. Так же в каждой группе ДОУ созданы специальные зоны для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 содержит насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, вариативную, доступную и безопасную.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства. В ДОУ имеется возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов.

В ДОУ имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.)

4) Вариативность среды.

В ДОУ имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, выставляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды.

В МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 находится свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями

здоровья к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

б) Безопасность предметно-пространственной среды. Материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Результаты внутренней проверки качества образования свидетельствуют о том, что РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, а также их территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. РППС способствует возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Психолого – педагогические условия создания предметной развивающей среды.

В МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 находится в групповых помещениях материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса и соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Предметная развивающая среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем: 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Оформление групп способствует поддержанию эмоционального комфорта (широко представлены продукты детского творчества).

Оформление групп способствует поддержанию эмоционального комфорта (созданы уголки уюта, уединения, релаксационные зоны) во всех возрастных группах.

Педагоги в реализации образовательной деятельности с детьми используют «доброжелательные» технологии («рефлексивный круг», «утро радостных встреч» и др.).

В практику введены «знаки-символы» – ориентиры, позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства.

Обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Таким образом, можно отметить, что качество психолого-педагогических условий как части образовательных условий в МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 находится на основании данных проверки качества образования находится на достаточно высоком уровне.

3. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Имидж ДОУ в социальной среде один из показателей качества образовательной деятельности учреждения. И имидж как авторитет организации у населения показал, что у МБДОУ Новоселовский детский саду «Солнышко» № 25 имеет высокий рейтинг авторитета в социальной среде, где в анкетных данных были подчеркнуты ответы - «скорее да, чем нет».

Разнообразие предложенных вариантов ответов по изучению мнения родителей, законных представителей о создании имиджа ДОУ в социальной среде показало, что на первом месте в оценке было качество условий, созданных в ДОУ 79,4% ответов; второе место по численности ответов стало качество предоставляемых образовательных услуг для разных групп

обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ – 69,7%; качество деятельности ДОО по образовательным программам 68,8% - 3 место.

Формами изучения мнений родителей о результатах образовательной деятельности анкетирование (60,7%). Оценку деятельности МБДОУ Новоселовского детского сада «Солнышко» № 25 рассматривали и по внешним источникам информации – это социальные сети.

Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам их анкетирования и с положительными отзывами и оценками составил в среднем значении - 89,8%. В целом, родители (законные представители) качество деятельности детского сада оценивают достаточно высоко.

- Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» – Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников – выполняется на 100%;

- Показатель «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей»: страницы для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях – выполняется на 100%, регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте, имеет действующие страницы в социальных сетях, а также каждая группа в ДОО имеет свой чат;

- Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.) – 80% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий проводимых в детском саду;

- Показатель «Удовлетворенность семьи образовательными услугами» – по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 89,4%. Родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг;

- Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» – утверждены графики работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого педагогическом консилиуме ДОО.

Таким образом, достаточно большая часть родителей, принявших участие в исследовании, получают помощь в организации семейного воспитания, их сопровождение является адресным и эффективным. Именно воспитатели ответственны за ежедневное взаимодействие с родителями, именно они выстраивают систему индивидуальной поддержки развития детей в семье, т.к. чаще всего родители не имеют педагогического образования и опыта воспитания (в случае одного ребенка в семье).

Результаты оценки качества показали, что в МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 имеются эффективные формы и варианты работы, которые позволяют вовлечь родителей в образовательный процесс.

4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 находится проводятся мероприятия оздоровительного направления направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств.

В детском саду утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены. Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Ежедневно доступна информация о питании,

соблюдается сервировка в группах, осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

В МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 созданы условия для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с основными задачами: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

-Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников», организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом районной больницы. В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

- Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ», создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по оказанию первой помощи, ТБ, и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений и территории ДОУ. Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОУ оборудована беседками, расположенными и оснащены с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила

безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

- Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми», утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов. В ДООУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

Таким образом, по результатам мониторинга качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 представлено на достаточно высоком уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОУ и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев), при этом мониторинг выявил проблемы в ДОУ с медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору, и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня.

5. Повышение качества управления в ДОУ

Заведующий имеет образование соответствующее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и профессиональным стандартам.

Одна из важнейших компетенций дошкольной образовательной организации – проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, установленной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (4 часть 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 разработана и функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования). Положение о внутренней системе оценки качества разрабатывается дошкольной организацией самостоятельно. Это полномочие закреплено в Уставе ДОУ.

Главной целью разработки и реализации ВСОКО является повышение качества дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 отдельные проблемные зоны в деятельности организации:

- увеличение детей, нуждающихся в коррекционной помощи;
- низкий уровень участия педагогов в конкурсах.

В МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 разрабатывается программа развития.

Заведующий в своей работе использует новые формы взаимодействия участников педагогического процесса, и изменяет характер выполнения управленческих функций, разрабатывает подход в управлении, который строится на доверии и успехе, ориентируется на создание необходимых условий для совместной деятельности педагогов с детьми и родителями. При принятии управленческих решений учитываются интересы детей, тенденции социальных преобразований в обществе, профессиональные возможности педагогов, а также запросы родителей.

В МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 изучают мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В 2023 году в опросе участвовали 76% (в 2022 г. 73 %) родителей (законных представителей) воспитанников. Из них позитивное мнение имеют 85,1 % (2022г.-82%),

нейтральное мнение – 13,6% (2022г.-15%), негативное мнение – 1,3 % (2022г.-3%) .

Наиболее низкие показатели выявлены по следующим позициям принятия управленческих решений по итогам 2022г.: проведение проблемно ориентированного анализа; контроль за выполнением принятого решения.

Заведующему рекомендуется:

- использование программного обеспечения для управления, контроля и планирования процессов ДОО;
- учет ресурсного, финансового, материального обеспечения выполнения управленческого решения;
- достижение высокой требовательности и критичности у сотрудников.

Общие выводы по результатам внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ Новоселовского детского сада «Солнышко» № 25

На основании проведенного выше анализа результатов внутренней проверки качества дошкольного образования МБДОУ Новоселовского детского сада «Солнышко» № 25, можно сформулировать следующие выводы:

- в МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 реализуется ООП дошкольного образования, которую необходимо привести в соответствие с ОП ДО;
- качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОУ представлено на достаточно высоком уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОУ и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев), при этом мониторинг выявил проблемы в ДОУ с медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору с медицинской организацией, и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня;
- относительно кадровых условий в ДОУ: большая часть педагогических работников ДОУ имеют квалификационную категорию и большой стаж

работы. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что специалистов, полностью отвечающих требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», достаточно, что в полной мере позволяет осуществлять качественную деятельность по реализации ООП ДО в образовательной организации;

- в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда включает достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, что в полной мере отвечает требованиям к РППС групп;

- выявлено достаточно высокое качество психолого-педагогических условий (формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия; обеспечение поддержки родителей в воспитании детей, вовлечении их в образовательную деятельность);

- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) организовано качественно и эффективно, что подтверждают результаты независимой оценки работы ДОУ, проведенной среди родителей (законных представителей) воспитанников, которые продемонстрировали свою удовлетворенность условиями пребывания ребенка в ДООУ (эмоционально-психологическим климатом в группах, присмотром и уходом, работой ДОУ по обеспечению безопасности и сохранения и укрепления здоровья детей и др.), качеством образовательного процесса, усилиями руководства по управлению ДОУ.

Адресные рекомендации по результатам ВСОКО в МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 2022-2023 учебного года.

Администрации и педагогам учреждения рекомендуется:

1. При организации педагогического процесса ориентироваться на непрерывность детского развития в 5 образовательных областях, представленных в ФГОС ДО и ОП ДО.
2. Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального и регионального уровня.
3. Разработать и утвердить программу развития ДОУ
4. Разработать и утвердить ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФГОП ДО.