

Согласовано:
педагогическим
советом
протокол № 3
«20» марта 20 20 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Новоселовского детского
сада «Солнышко» № 25
77-1 Токарева В.А.
Приказ № 19
«20» марта 20 20 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития детей
за 2019 год.

1. Аналитическая справка.

Учредитель: управление образования администрации Новоселовского района.

Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по познавательно-речевому направлению развития детей (МБДОУ Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25).

Заведующий: Токарева Вера Анатольевна

Юридический адрес: 662430, Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Мира. 4.

Фактический адрес: 662430, Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Мира. 4.

Телефон: 8(39147)99978.

Адрес электронной почты: ds25@novuo.ru

МБДОУ Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25 введен в эксплуатацию в 2012 году.

Лицензия на образовательную деятельность номер 5418-л серия от 07.06.2011г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 24 №005470736 от 07.07.2011:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 24 №005470721 от 07.07.2011:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление объекта (здание детского сада) серия 24ЕК №156560 от 03.11.2011:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление объекта (овощехранилище) серия 24ЕК №156562 от 03.11.2011:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление объекта (баня) серия 24ЕК №1565621 от 03.11.2011:

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 24ЕК №156656 от 11.11.2011.

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Режим работы детского сада:

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18 часов.

2. Оценка системы управления учреждения.

Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДООУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Она обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, определяет стратегию, цели и задачи его развития, определяет структуру управления детским садом, анализирует, планирует, контролирует и координирует работу сотрудников сада, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все сотрудники детского сада. Общее собрание трудового коллектива обсуждает и принимает проект Коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, утверждает нормативно-правовые документы ДООУ; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда сотрудников, охрану здоровья воспитанников.

В функции педагогического совета входят:

- определять направления образовательной деятельности детского сада;
- выбирать образовательные программы для работы Учреждения;
- утверждать план работы Учреждения на учебный год;
- обсуждать вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- заслушивать отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ, сметы расходов Учреждения, о распределении и расходовании фонда.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, тестирование, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

Родительский комитет состоит из представителей каждой группы, содействует взаимосвязи с родителями, осуществляет помощь детскому саду в его работе.

В саду имеется первичная профсоюзная организация.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления в МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 совершенствуется. Используется успешный опыт коллег.

3. Оценка осуществления образовательного процесса.

3.1. Условия осуществления образовательной деятельности

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Детский сад посещают 77 обучающихся в возрасте от 3 до 6 лет.

Всего в саду 3 группы. Старшая группа «Б» общеобразовательной направленности, подготовительная и старшая группа «А» комбинированные. В 2019 году выпускников нет.

группа	название	количество детей
Старшая "А"	"Солнышко"	28
Старшая "Б"	"Капельки"	24
подготовительная	"Непоседы"	25
итого		77

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога психолога, физкультурный и музыкальный залы, пищеблок, прачечная, медицинский, процедурный кабинет. Все кабинеты оформлены.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

При создании ППРС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 4 ноутбуком, музыкальным центром - 1, экранами для реализации ИКТ – 4, проектор-1.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные занятия. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Вывод: Созданные условия способствуют всестороннему развитию обучающихся.

3.2 Оценка образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного развития ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей. Система мониторинга образовательных технологий по ФГОС в нашем учреждении обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений, анализа продукта деятельности, бесед в начале года и конце по всем образовательным областям. Результаты освоения ООП на конец 2019 года:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	17	23%	44	59%	14	19%	61	82%

Коррекционной работой в детском саду занимаются узкие специалисты педагог психолог и логопед. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и прпедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в пси-

хическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. Очевиден положительный результат, уменьшилось количество детей с ООВЗ.

Вывод: итоги постоянного мониторинга образовательного процесса дают возможность видеть индивидуальные и групповые результаты.

Структурированное и формализованное представление результатов позволяет корректировать направления работы с дошкольниками и максимально эффективно планировать использование всех имеющихся в ДООУ ресурсов.

Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Необходимо скорректировать работу с детьми ОВЗ.

Учебный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. С воспитанниками комбинированных групп с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития образовательная деятельность ведется в соответствии с адаптированными программами.

3.3. Воспитательно-образовательный процесс.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе образовательной программы МБДОУ.

В группах воспитателями ведется документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях (законных представителях), протоколы родительских собраний.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и воспитанников, а также в самостоятельной деятельности воспитанников. Приоритетное направление деятельности детского сада – познавательно-речевое развитие детей определяет необходимость использования в образовательной работе с детьми «Программы Ушакова. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работы всех специалистов МБДОУ в течение учебного года.

Система контроля, организованного в МБДОУ позволяет получать объективную информацию о реализации «Образовательной программы», выявлять затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принимать меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Вывод: При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются мнения всех участников образовательного процесса.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия нормативной правовой базы федерального уровня определяется как система внутреннего контроля МБДОУ, которая включает следующие составляющие:

- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей), требует доработки и усовершенствования с учётом мнения всех участников образовательного процесса.

5. Оценка о качественном составе педагогических работников.

Педагогический состав состоит из 6 воспитателей, музыкального руководителя, инструктор по физической культуре. По совместительству работают на 0,5 ставки педагог психолог, учитель-логопед.

№	Критерии оценки качества	кол-во	%
1	Детский сад укомплектован кадрами	7	100%
2	Образовательный ценз Высшее образование Средне специальное	2 5	
3	Квалификация Высшая категория Первая категория Без категории	3 3 1	
4	Повышение квалификации (прохождение курсов повышения квалификации), переподготовка	4	

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано работниками. Коллектив объединен едиными целями и задачами, создан благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- внедряются новые формы работы с родителями.

Вывод: МБДОУ Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25 на 100% обеспечен педагогическими кадрами. Система методических мероприятий. Повышающих профессиональную компетентность педагогов сформировали активную позицию педагогов, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа консультационного пункта.

Создание единого информационного пространства- один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям; для создания различных наглядных материалов (видеозаписи, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Необходимо обновить библиотечный фонд учреждения.

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. В 2019 учебном году были выполнены следующие работы в ДОУ:

1. Косметический ремонт служебных помещений, медицинского блока, пищеблока, прачечной.
2. Приобретение жесткого инвентаря (посуда столовая, посуда кухонная, уборочный инвентарь).
3. Приобретение мягкого инвентаря (спецодежда).
4. Установлены 4 видеокамеры на улице и внутри.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованными различными малыми архитектурными формами.

Приобретено оборудование:

Осуществлено частичное обновление предметно-развивающей среды в группах (приобретены на краевые средства: игровой дидактический материал для развития детей: дидактические игры, раздаточный материал, демонстрационный материал, игрушки).

Вывод: По результатам НОКО респонденты удовлетворены качеством материально-технической базы учреждения. Необходимо продолжать оборудовать прогулочные участки, облагораживать территорию МБДОУ.

			2018 г.	2019 г.	
N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Значение показателя	разница
1.Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	76	77	+1
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	74	73	-1 (2 инвалида на дому, 1 ребенок на кратковременно пребывании)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	1	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76	77	+1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	76/100%	77/100%	+1
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	74/100%	73/100%	-1
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников.	человек/%	21/28%	19/25	Уменьшило число детей с ОВЗ

	получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21	18	-3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	7	1 в декрете 1 в отпуске
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/ 38%	2/29%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/ 38%	2/29%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 / 62%	5 / 72%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 / 62 %	5 / 72%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/25%	2/29%	
1.8.1	Высшая	человек/%	1/13%	1/15%	
1.8.2	Первая	человек/%	1/13%	1/15%	+1 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 /50%	4 /58%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 /50%	3 /43%	
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%			

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100 %		+5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100 %		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15	Музыкального руководителя	Да/нет	да		
1.15	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да		
1.15	Учителя- логопеда	Да/нет	нет		
1.15	логопеда	Да/нет	да		
1.15	Учителя дефектолога	Да/нет	нет		
1.15	Педагога -психолога	Да/нет	да		

2 .Инфраструктура

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	389/51		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0		
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да		

2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	

Вывод: Показатели деятельности показывают стабильные результаты работы детского сада. Изменение количества обучающихся связано с движением (сменили место жительства). Уменьшилось количество за пропущенных дней по болезни на одного обучающегося. Педагоги продолжают повышать профессиональный уровень. Уменьшилось количество детей ОВЗ.