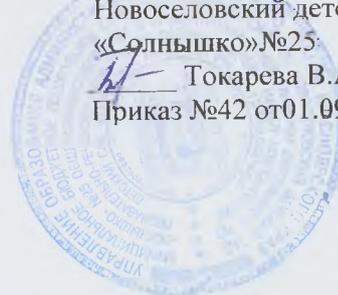


«Принято на педагогическом совете МБДОУ  
Новоселовский детский сад  
«Солнышко» №25  
Протокол №1  
От 28.09.2020

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
Новоселовский детский сад  
«Солнышко» №25  
 Токарева В.А.  
Приказ №42 от 01.09.2020г.



**Учебный план**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Новоселовский детский сад «Солнышко» №25  
на 2020 – 2021 учебный год.

с. Новоселово, 2020г.

2020 год

### Пояснительная записка

#### к организации непосредственно образовательной деятельности

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно - речевого направления развития воспитанников является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении. Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ РФ, вступивший в силу с 01.09.2013 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.);
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06. 1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных организаций на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава МБДОУ Новоселовского детского сада «Солнышко» № 25.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и

утвержденная в Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и р.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и др.). Программа обеспечивает развитие способностей к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Программа максимально учитывает сензитивные периоды в развитии детей раннего возраста, ориентирована на стойкую мотивацию к различным видам детской деятельности, обеспечивает условия для социального развития адекватного каждому возрастному этапу.

Педагогический процесс выстраивается в рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания и обучения и направлен на максимальное становление ребенка как личности.

Активизация деятельности детей обеспечивается как в процессе совместной деятельности детей с взрослыми (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей. Поэтому обучение и воспитание представлено блоком непосредственно образовательной деятельности (но не преобладающей формой обучения детей) и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам.

## Годовой календарный график МБДОУ

Непосредственно образовательная деятельность	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	Продолжительность каникул (дни)	Сроки/даты каникул
Образовательная деятельность в группах раннего и дошкольного возраста	01.09.2020- 31.05.2021	92  1 неделя (с 29.03 по 5.04)	01.06.2021- 31.08.2021

Учебный год в Учреждении начинается с 1.09.2020 г. и заканчивается 31.05.2021 г. Таким образом, длительность учебного периода 2020-2021 учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

### **Характеристика структуры учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана Учреждения выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает представление выбранных и/или разработанных самостоятельно Программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методик, форм организации образовательной работы.

В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

### **СТРУКТУРА ПЛАНА**

- обязательная часть - не менее 60%

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%

Обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально - культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СанПиН.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы клубных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день условно делится на три блока.

1. Утренний образовательный блок (с 7.30 до 9.00) включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка (в том числе игровую) и совместную деятельность ребенка с педагогом;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. развивающий блок (с 9.00 до 10.50) включает в себя:

- организованную образовательную деятельность

3. включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- свободную самостоятельную деятельность детей (в том числе игровую),
- образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДОУ ( в том числе ее вариативной части)

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществление образовательной деятельности проходит в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе 1,5. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (НОД), проводятся физкультминутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН:

	1,5-3 года	6-7 лет
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ	-	8 ч 30 мин
Продолжительность НОД	не более 10 мин	не более 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	не более 10 мин	не более 1,5 часа
Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводится не чаще	-	3 раза в неделю (не более 30 минут)
Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут		

На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

**Учебный план  
непосредственно организованной образовательной деятельности**

<b>Группа раннего возраста</b>		
Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю		
№	<i>Виды игр-занятий</i>	<i>Периодичность и объем</i>
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/8
2	Физкультурное	2/8
3	Игры со строительным материалом	1/8
4	Игры с дидактическим материалом	2/8
5	Музыкальное	2/8
Общее количество игр-занятий в неделю		10
Итого минут в неделю		80 (1ч. 20 м.)

№	<i>Вид организованной образовательной деятельности</i>	<i>Периодичность и объем организованной образовательной деятельности в неделю, мин.</i>	
		1 младшая группа	Подготовительная группа
1			
	Игры с дидактическим материалом (сенсорное воспитание)	1/10	-
	Формирование элементарных математических представлений	-	2/30
	Познавательная-исследовательская деятельность, Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/10	1/30
2	КОММУНИКАЦИЯ	1/10	2/30
3	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	ежедневно	ежедневно
4			
	Рисование	1/10	2/30
	Лепка	1/10	1/30

	Аппликация/ Конструирование	1/10 в чередовании	1/30 в чередовании
5	МУЗЫКА	2/10	2/30
6	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2/10	3/30
	Итого НОД в неделю	9	14
	Итого минут в день	10	90
	Итого минут в неделю	90 (1ч.30м.)	420 (7ч. 00 м.)

### Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	1 младшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструктивно-модельная деятельность		
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	<b>9 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно

Приоритетным направлением образовательной деятельности в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, является познавательно – речевое направление развития воспитанников.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена авторскими парциальными программами:

О.С. Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста

в детском саду», «Развитие речи и творчества дошкольников» под редакцией О.С.Ушаковой, «Знакомим дошкольников с литературой» О.С.Ушакова; Н.В. Гавриш.

Для формирования элементарных математических представлений у дошкольников, и развития познавательных способностей используется авторская парциальная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки», мате:плюс «Математика в детском саду».

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.