

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
администрации Новоселовского  
района

Г.В. Качаева

« 20 » 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ Новоселовского  
детского сада «Солнышко» № 25

Токарева В.А.

Приказ № 48 « 30 » 2017г



**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Новоселовского детского сада «Солнышко» № 25  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому  
направлению развития детей  
на период 2017- 2021 годы**

с. Новоселово  
2017 г.

## Содержание

Паспорт программы развития на 2017 - 2021г.	стр.3
1. Пояснительная записка	стр.6
2. Информационная справка	стр.6
3. Анализ результатов деятельности ДОУ	стр.8
4. Концепция программы развития ДОУ	стр.13
5. Стратегия развития ДОУ	стр.15
6. Управление программой	стр. 27

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новоселовского детского сада «Солнышко» № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей.

<b>Название Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новоселовского детского сада «Солнышко» № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей (далее - ДООУ) на 2017-2021 г.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)</li> <li>- Устав МБДОУ Новоселовского детского сада «Солнышко» № 25</li> </ul>
<b>Статус Программы развития ДООУ</b>	- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДООУ. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<b>Проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>- Ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li> <li>- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	Программа развития ДООУ будет реализована в 2018—2021 году
<b>Основные разработчики и исполнители</b>	Заведующий Токарева В.А., педагогический совет ДООУ.

<b>Стратегическая цель Программы развития ДОУ</b>	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
<b>Основные задачи Программы развития ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий;</li> <li>- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>- Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>
<b>Финансирования обеспечение программы</b>	Эффективное использование бюджетной сметы ДОУ
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Для ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;</li> <li>- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</li> </ul>

	<p>Для семей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение здоровья ребенка и успешность его при переходе на следующий уровень образования;</li> <li>- расширение области участия родителей в деятельности ДООУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>- укрепление взаимодействия ДООУ и семьи.</li> </ul> <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация системы социального партнерства;</li> <li>- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями с. Новоселова;</li> <li>- повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>- превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-аналитический – 2017г.</li> <li>- Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;</li> </ul> <p>2 этап: - Формирующий – 2018-2020г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> </ul> <p>3 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщающий – 2021г.</li> <li>- Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</li> </ul>

## 1. Пояснительная записка

### Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- принятием Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

## 2. Информативная справка

<b>Полное наименование Учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
<b>Юридический адрес</b>	662430, Россия, Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Мира, 4.
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>Заведующий</b>	Токарева Вера Анатольевна
<b>Управление Учреждением</b>	Общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей
<b>Телефоны</b>	8 (39147) 9-99-78
<b>Учредитель</b>	Администрация Новоселовского района
<b>Учредительские документы</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 6641-л, от 17.12.2012г., серия РО № 038600 - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения учреждение Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей утвержден Постановлением администрации Новоселовского района от 18.12.2015 г. № 572

Учреждение размещено в двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, на территории ДОО расположены прогулочные площадки, оснащенные теньевыми навесами и игровым оборудованием. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОО созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы МБДОУ Новоселовского детского сада «Солнышко» № 25.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их гендерных различий.

Музыкальном и спортивном залах находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный вход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используются технологические карты, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОО. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож. В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организованы экскурсии, игры.

### **3. Анализ результатов деятельности ДООУ**

На 1 сентября 2017 учебного года в детском саду функционируют 3 группы, число воспитанников 77 человек в возрасте от 3 до 7 лет.

#### **Социальный статус семей воспитанников на 01.09.2017:**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

#### **Сведения о семьях воспитанников**

<b>Критерии</b>	<b>Количество</b>
полной семье	64
неполной семье	13
Из них:	
многодетная семья	14
семья с ребенком инвалидом	3
семья с опекаемым ребенком	0

#### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации

Программы, определен ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно - вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

- заведующий – 1
- старший воспитатель (внутреннее совмещение) – 1
- учитель-логопед (внутреннее совмещение) -1
- педагог-психолог (внутреннее совмещение) -1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- воспитатели – 6

Характеристика кадрового состава		Кол-во чел.
1. По образованию	высшее образование	3 человека
	среднее профессиональное образование	5 человек
2. По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	7
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	4
	соответствие занимаемой должности	1

**Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.**

**Распределение детей по группам здоровья:**

1-я группа	2-я группа	3-я группа
35	39	3

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят

утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно просветительная работа с родителями.

В ДОУ постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

В детском саду уровень физического развития детей стал выше, в результате чего снизился % заболеваемости. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной. Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности ДОУ.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

### **Особенности образовательного процесса в ДОУ**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация условий образовательного процесса на ступени дошкольного образования Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Благодаря четкому планированию и контролю, в ДОУ отработана система воспитательно-образовательной работы.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры ДОУ. В настоящее время

ДОУ кадрами укомплектовано полностью. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона.

Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, они оснащены спортивным оборудованием: лестница, качели, горка, песочница.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. Кабинет пополняется методической и познавательной литературой в помощь воспитателю. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено.

Воспитатели и узкие специалисты ДОУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой ДОУ была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа ДОУ осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле: В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

### **Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с

родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

#### Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

### **4. Концепция Программы развития ДОО**

Основной целью Программы развития является создание в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ Новоселовского детского сада «Солнышко» № 25 служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

#### **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДООУ:**

**Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

**Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;  
**Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**Принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**Принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**Принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

**Образ будущего ДООУ** - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями,

**возможностями и способностями.** Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

- Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;

- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## **5. Стратегия развития ДОО**

### **Основные направления по реализации программы развития**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий. Создание условий в ДОО для реализации ФГОС.

### **Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки

выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

**План действий по реализации программы «Качество образования»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2017 год/</b>			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС ДО)	Организация работы рабочей группы по корректировке Программы	2017	Заведующий, старший воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	- Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	Постоянно	Заведующий
	- Обновление учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание рабочей группы)	2017	
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	- Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2017-2021 г.г.	2017	Старший воспитатель
	- Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности - сбор необходимой информации	2017- (согласно годового плана)	Старший воспитатель, воспитатели
Ориентация педагогов	- Разработка комплекта	2017	Старший

на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий		воспитатель, воспитатели
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2017	Заведующий старший воспитатель
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2018-2020 годы/</b>			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	- корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям - разработка примерного календарно- тематического планирования	2017-2018	Заведующий старший воспитатель, воспитатели
Совершенствование образовательной деятельности через	- использование в образовательной деятельности современных	2019-2020	Заведующий старший воспитатель,

<p>овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<p>развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе</p>		<p>воспитатели</p>
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО</p>	<p>-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>по мере финансирования</p>	<p>Заведующий старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<p>-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОО, проектную деятельность -ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий старший воспитатель, воспитатели</p>



	самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ, )	о периода	
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2021 г.	Заведующий старший воспитатель, воспитатели

#### **Прогнозируемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

#### **Целевая программа: «Здоровье»**

**Проблема:** Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.  
**Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

#### **Задачи:**

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

**План действий по реализации программы «Здоровье»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2016 год/</b>			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»)	2017	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2018-2020 годы/</b>			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). - использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	старший воспитатель, воспитатели
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	- Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды - Приобретение мебели для групп (стулья) - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями,	Постоянно По мере финансирования	заведующий

	<p>отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП</p> <p>-приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала; на прогулочные участки.</p>		
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей</p>	<p>семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО»</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</p>	<p>- комплекс методических мероприятий (РМО, семинары, практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой</p>	<p>В течение всего отчетно-го периода</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p>	<p>-совместные спортивные мероприятия (праздники, эстафеты)</p> <p>-организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фото с различных мероприятий и пр.) - пополнение</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>

	материалами на сайте детского сада		
<b>Аналитико - информационный этап /2021 год</b>			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного отчёта о результатах самообследования ДОУ на сайте детского сада)	2021	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/	В течение всего отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально технической базы детского сада, совершенствованию предметно развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

### Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

### **Целевая программа: «Сотрудничество»**

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

#### **Задачи:**

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контролю деятельности ДОО.

### План действий по реализации программы «Сотрудничество»

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
<b>Организационно-подготовительный этап /2017 год/</b>			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО - Система контрольных	2017	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

(родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	мероприятий (внутрисадовый контроль)		
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2017	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2018-2020 годы</b>			
Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2018-2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли	Совет родителей ДОУ - групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий, старший воспитатель

родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса			
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов) -Поддержка сайта ДОО	постоянно	старший воспитатель, воспитатели
<b>Аналитико-информационный этап /2021 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов; -внесение необходимых корректив	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2021	Заведующий, старший воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для обмена передового педагогического опыта сотрудников ДОО	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2018-2021	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

### **Прогнозируемый результат:**

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

### **6. Управление Программой развития**

Для текущего управления реализацией Программы необходимо создать рабочую группу из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачам группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.