

МБДОУ Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25

ПРИКАЗ № 49

с. Новоселово

01.09.2021г.

Об утверждении Режима занятий воспитанников в учреждении

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Режим занятий воспитанников в учреждении на 2021-2022 учебный год (Приложение № 1).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ Новоселовского  
детского сада «Солнышко» № 25



Токарева В.А.

### **Режим занятий воспитанников в Учреждении**

Все возрастные группы МБДОУ Новоселовского детский сада «Солнышко» № 25" работают в режиме 5-ти дневной рабочей недели с понедельника по пятницу, с 07.30 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом РФ и Постановлением Правительства РФ, Уставом учреждения.

Режим дня возрастных групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4. 3648-20

"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32, СанПиН 1.2.3685-21

"Об утверждении санитарных правил и норм "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования, времени пребывания детей в группе (полного дня), возраста обучающихся, специфики условий осуществления образовательного процесса, времени года и др.

С целью охраны физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, в режиме дня детей дошкольного возраста представлены его стабильные компоненты – утренняя гимнастика, питание, непрерывная непосредственно образовательная деятельность (НОД), прогулка (в первой и во второй половине дня), дневной сон, время бодрствования и т.п.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часа в день. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. При благоприятных климатических условиях во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой).

Продолжительность утренней гимнастики 10 минут.

жим питания в зависимости от длительности пребывания детей в дошкольной организации

Время приема пищи	Прием пищи в зависимости от длительности пребывания детей в дошкольной организации
	10,5 ч.
08.20-08.40	завтрак
10.00- 10.20	второй завтрак
12.15-12.45	обед
16.00- 16.20	полдник

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста - 10,5 часов, для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне является обязательным.

При организации режима дня предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. В группах полного дня образовательная деятельность может осуществляться как в первую, так и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, игры малой подвижности. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, оздоровительная гимнастика и т.п. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В режиме дня возрастных групп возможны изменения в отдельных режимных моментах, например, проведение НОД в период активного бодрствования не в четко фиксированное время, а в зависимости от конкретных условий, образовательных задач, интересов и самочувствия детей.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе.

При осуществлении основных моментов режима осуществляется индивидуальный подход к ребенку: сон может быть у детей разным по длительности и др.

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в основных моделях – совместной деятельности

взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде непрерывной непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию специфичных видов детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную (рисование, лепка, аппликация), музыкальную и двигательную формы активности ребенка – дошкольника.