

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Новоселовского детского сада
«Солнышко» № 25
протокол № 3
от «14» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
Новоселовского детского сада
«Солнышко» № 25
 Гокарева В. А.
Приказ № 21
от «15» апреля 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей (МБДОУ Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25)
Заведующий	Токарева Вера Анатольевна
Адрес организации	662430, Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Мира 4.
Телефон, факс	8(39147)99978
Адрес электронной почты	Ds25@novuo.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Новоселовского района
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 07.06.2011 г. № 5418-л

МБДОУ Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25 оказывает услуги (выполнение работ) по реализации, предусмотренные федеральными законами, нормативно правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов самоуправления в сфере образования.

Основными видами деятельности являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МБДОУ Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25 располагается в 2-х этажном здании в жилом секторе с. Новоселово вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 81 место. Общая площадь здания 84, кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нуж образовательного процесса, 530 кв. м.

Режим работы детского сада.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предпраздничные дни сокращены на час.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 ч. до 18:00 ч.

По состоянию на 31 декабря 2021 года – 3 группы: 2 общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности.

Общее число воспитанников, посещающих детский сад 54 человека: 37 детей общеразвивающие группы от 1,5 до 3 лет и 17 детей комбинированная группа (из них 1 ребенок с ОВЗ).

В саду имеется отдельные музыкальный и спортивные залы, кабинеты логопеда и психолога, медицинский блок, методический кабинет.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, открытости и коллегиальности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий МБДОУ Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

рабочников	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет защиту социальных прав работающих в ОУ через организацию и контроль выполнения коллективного договора, Соглашения по улучшению условий охраны труда; – организует общественный контроль за состоянием безопасности жизнедеятельности, деятельностью администрации по созданию и обеспечению здоровых условий труда, быта и отдыха работающих; – принимает участие в разработке перспективных и текущих планов работы, согласовывает инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности работающих; – проводит анализ травматизма и заболеваемости, участвует в разработке и реализации мероприятий по их предупреждению и снижению; – представляет совместно с членами ПК интересы членов профсоюза в совместной с администрацией работе по охране труда, включая и участие в расследовании несчастных случаев; – входит в состав всех комиссий ОУ

Система управления МБДОУ Новоселовского детского сада «Солнышко» №25



Вывод: созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО. По итогам 2021 года система управления МБДОУ Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Созданная система управления нашего образовательного учреждения, позволила нам максимально эффективно реализовать потенциал каждого сотрудника в деле достижения поставленных целей. Раскрыть творческие возможности не только педагогов, но и младшего персонала, родителей и конечно же наших детей.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155), Сан ПиН

2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", СП 3.1/2.4.3598-20.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Адаптированной основной программы для детей с ЗПР.

Обязательная часть разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014 г.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возраста (от 1 года до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка, достижение воспитанниками готовности к школе.

Цель Программы: накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Приоритетные направления: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Образовательный процесс в МБДОУ строился на основе утвержденного Плана работы МБДОУ Новоеловского детского сада № 25 на учебный год и в соответствии с нормативными документами: Конституция РФ; ФЗ «Об образовании в РФ»; Семейный кодекс РФ; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; приказ МО и Н РФ от 17.10.2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Обучение ведется на русском языке.

Направления работы:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекционно-психолого-логопедической помощи детям с ОВЗ;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- повышения педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

Социально - коммуникативное развитие:

- Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;

Художественно - эстетическое развитие:

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет; «Умные пальчики» конструирование в детском саду;

Физическое развитие:

- М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка»,

Речевое развитие:

- О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- коррекционно - логопедическая программа: Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Программа коррекционного обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием».

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 1,5 часа в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 10 мин, образовательная работа организуется по подгруппам;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 30 минут.

Образовательный процесс ведется в утренние и вечерние отрезки времени, согласно режиму дня на теплый и холодный период года. В вечерний отрезок времени осуществляется культурно - досуговая работа, проводятся музыкальные развлечения, физкультурные досуги, самостоятельная игровая деятельность.

В МБДОУ Нловоселовском детском саду № 25 организована работа педагога психолога и учителя логопеда. В мае 2021 узкими специалистами было проведено обследование воспитанников с ОВЗ. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья составляло 22% от всего детского

коллектива. На основании заключений районной ПМПК данная категория детей получали образование по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи. В детском саду были сформированы группы из детей старшего дошкольного возраста, составлен индивидуальный маршрут обучения каждого ребенка. Педагог психолог и учитель - логопед проводили групповую и индивидуальную работу с этими детьми. Занятия включали в себя работу по коррекции звукопроизношения, формированию смысловой стороны речи, развитию слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, развития мелкой моторики.

В образовательном процессе педагоги включали различные приемы по усвоению фонетики, грамоты и развитию связной речи: дидактические игры, игры-драматизации, подвижные и настольные игры, загадки, сюрпризные моменты.

С целью профилактики в детском саду в условиях распространения новой коронавирусной инфекции образовательная деятельность строилась в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20. Не проводились массовые мероприятия с детьми разного возраста. Праздники и развлечения проводились без привлечения родителей. В детском саду действует масочный режим. Для безопасной работы в период коронавируса в детском саду были приобретены и установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях пищеблока, медицинском кабинете, в группах, музыкальном зале. Сотрудники и родители соблюдают масочный режим. При раздаче пищи работниками пищеблока и помощниками воспитателей соблюдаются требования СП 3.1/2.4.3598-20. При входе в детский сад и туалетных комнатах имеются антисептики для обработки рук. Во всех группах ведется журнал утреннего фильтра детей, особое внимание уделяется термометрии, которая проводится два раза в день (утром и после дневного сна). Уборка всех помещений, обработка посуды и игрового материала проводится в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Ежегодно с целью определения результатов развития воспитанников на каждом уровне обучения и определения качества выполнения основной образовательной программы на момент окончания дошкольного образования проводится *мониторинг*:

1. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
2. Адаптации детей к ДОУ.
3. Индивидуального развития детей.

Мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе

Психолого-педагогическая диагностика проводилась педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп в количестве 50 человек. Задания

позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

год	Группы	Сформированность предпосылок к УД (выше нормы)		Сформированность предпосылок к УД (норма)		Сформированность предпосылок к УД (ниже нормы)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	Подготовительные к школе	7	14,00%	32	65,00%	10	20,00%
2021	Подготовительные к школе	7	14%	35	70%	8	16%

Для большинства детей характерен достаточно хороший уровень представлений об окружающем. Сформированы понимания количественных и качественных представлений. Отмечен средний уровень математических представлений. Сформирован мотивационный компонент готовности к школьному обучению. Имеется процент детей, имеющих сниженный уровень мотивации к обучению в школе, обусловленный игровыми и внешними причинами. Таким образом, по результатам диагностики 48 воспитанников готовы к обучению в школе. Два воспитанника остались в детском саду (не исполнилось на начало учебного года 6 лет 6 мес.).

Мониторинг адаптации детей к детскому саду.

В июле 2021 году после косметического ремонта в детский сад вновь поступили 39 детей раннего возраста. Период адаптации у 53% воспитанников прошел в средней степени тяжести, у 47% воспитанников - легкая степень адаптации. Воспитателями детского сада были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода, гибкий график посещения детьми детского сада, гибкий режим дня группы. Можно отметить, что в целом дети адаптировались к детскому саду легко, тяжелая степень адаптации отсутствует.

Мониторинг индивидуального развития детей.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Показатель сформирован		Показатель в стадии формирования		Показатель не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	14	26	40	74	0	0	54	100%

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а

мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. В каждой группе имеются карты индивидуального развития детей по результатам освоения образовательной программы и оценке интегративных качеств.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организуется в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Содержание основной образовательной программы выполняется в полной мере, двигательный режим соблюдается, в системе организуются музыкальные и спортивные праздники и развлечения. Повысилась результативность взаимодействия с семьями воспитанников за счет использования дистанционных технологий: педагоги доводят до родителей ежедневный отчет о работе детского сада, о содержании деятельности детей в детском саду в течение дня, возможность организовать мастер-классы и консультации, не выходя из дома, охватить большее количество родителей опросами и анкетами.

Таким образом, образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

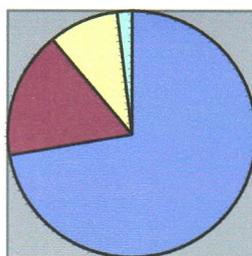
Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

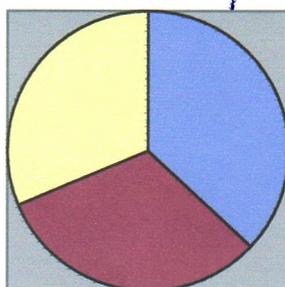
Общее количество семей – 67 семей

Структура особенности семьи



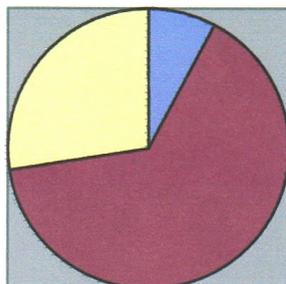
■	полная семья	72%
■	один родитель	17%
■	в разводе	10%
■	опекаемая семья	1%

По количеству детей



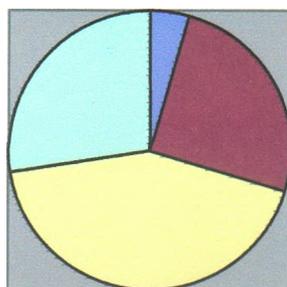
■	один ребенок	38%
■	два ребенка	31%
■	трое и более детей	31%

Возраст родителей



■	до 25 лет	7%
■	от 25 до 40 лет	65%
■	40 и старше	28%

Образование родителей



■	неполное среднее	4%
■	среднее	25%
■	средне специальное	43%
■	высшее	28%

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Обеспечение безопасности.

В МБДОУ Новоселовском детском саду «Солнышко» № 25 созданы основные необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Разработаны и утверждены планы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и пожарной безопасности, В уголке для родителей размещается информация о профилактических мероприятиях по детскому дорожно- транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В детском саду внутри и на участках ведется видеонаблюдение. Ежегодно деревья и кустарники на всей территории обрезаются. Игровое и спортивное оборудование, малые архитектурные формы закреплены.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система контроля в ДОУ осуществляется на основании Положения о внутреннем контроле, является понятной и открытой для всех участников образовательных отношений.

Внутренний контроль в ДОУ осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (если они имеют место быть) воспитанников или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Оперативный контроль имел сравнительный и обобщающий характер. Его результаты анализировались на педагогических советах.

Внутренний контроль в виде административного контроля осуществляется руководителем ДОУ или старшим воспитателем с целью проверки реализации образовательной программы дошкольного образования в рамках текущего контроля качества образования.

Реализуя план работы по обеспечению функционирования ВСОКО, в ДОУ был проведен мониторинг официального сайта ДОУ, анализ комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, условий качества реализации образовательной деятельности в ДОУ, анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг».

В период с 20.11.2021 по 25.11.2021 проводилось анкетирование 48 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Деятельность ДОУ носит открытый характер. Вся информация о деятельности МБДОУ, публичный отчет руководителя размещаются на сайте ДОУ. Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность своевременно получать всю интересующую их информацию от администрации и специалистов ДОУ, в том числе и на сайте ДОУ, высказывать свои замечания, предложения и пожелания.

Также для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, создание буклетов, памяток, анкетирование.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы детского сада позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей), требует доработки и усовершенствования с учетом всех участников образовательного процесса.

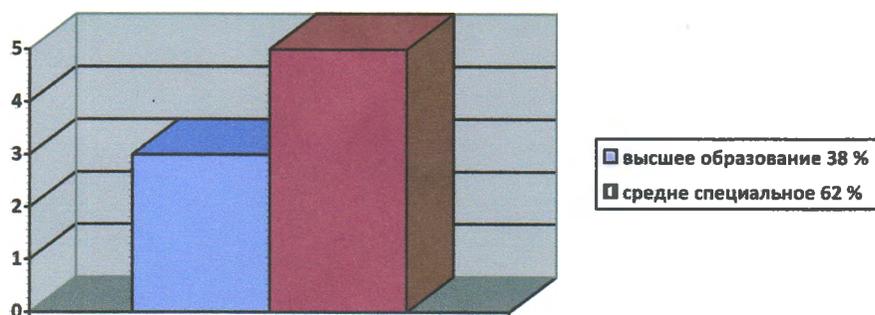
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

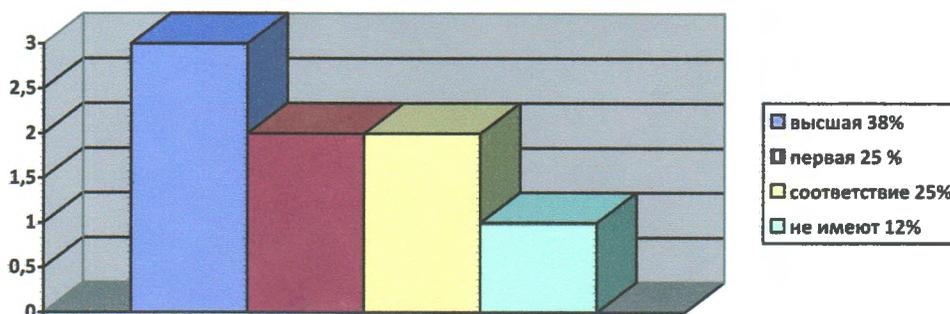
- воспитанник/педагоги – 6,8 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

Категория сотрудников	Должность	количество	Высшее образование	Среднее специальное
Администрация	заведующий	1	1	
педагогические работники	воспитатели	6	3	3
	инструктор по физ. культуре	1		1
	музыкальный руководитель	1		1
Итого		9	4	5

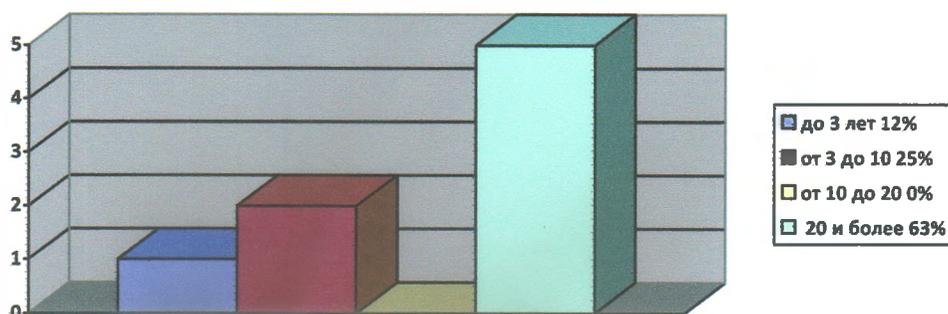
Образовательный ценз педагогов



Категория педагогов



Стаж работы педагогов



В МБДОУ созданы условия для развития кадрового потенциала педагогов в процессе введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Одним из основных направлений кадровой политики МБДОУ является повышение профессиональной компетентности.

В мае 2021 воспитатель Халевина Д.А. подтвердила высшую квалификационную категорию.

В апреле 2021 г прошла профессиональную переподготовку по должности "Музыкальный руководитель" Лейднер М.П.

В декабре 2021 г. заведующий Токарева В.А. окончила Московский Финансовый университет, присвоена квалификация Бакалавр Менеджмент.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации педагогов

месяц	тема курсов повышения квалификации	ФИО педагога	результат
январь 2021 г.	Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС	Гадалышина Т.Н.	удостоверение 108 часов
январь 2021 г.	Программа повышения квалификации «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»	Халевина Д.А.	удостоверение 108 часов
февраль 2021	Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	Габа О.В.	удостоверение 72 часа
апрель 2021 г.	Содержание деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО	Новикова Э.А.	удостоверение 36 часов
апрель 2021	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Шанаурова И.В.	удостоверение 72 часа
декабрь 2021 г.	Программа повышения квалификации «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»	Халевина Д.А.	удостоверение 72 часа

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за последние три года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Необходимо предусмотреть обучение некоторых педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленными на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистинкционных образовательных технологий. В связи с пандемией в стране, педагоги не имели возможности повышать свою квалификацию в очном режиме, поэтому педагоги продолжили участвовать в онлайн – вебинарах, семинарах и конференциях. Педагоги в 2021 году приняли участие:

- Не конференция Кампуса Красноярского края Университет детства «Печка»;
- в конкурсе «Лучший педагог ПДД» - 2 человека;
- участники конкурса методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»;
- в международной интернет - олимпиаде по ПДД.

Можно отметить, что из года в год растет количество участников среди педагогов и воспитанников, принимающих активное участие в конкурсах различного уровня, которые способствуют:

- созданию условий для раскрытия познавательных и творческих способностей воспитанников;
 - распространению опыта работы - аттестация на категорию;
 - созданию базы с практическим материалом (методической копилкой), который можно использовать в работе с детьми, родителям и сотрудниками.
- Но наряду с этим есть группа педагогов, которые не принимают участия в конкурсах, хотя их опыт работы заслуживает внимания других педагогов.

Вывод: МБДОУ Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25 укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования МБДОУ Новоселовского детского сада «Солнышко» № 25 с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно - эстетического и социально- коммуникативного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение соответствует Основной образовательной Программе дошкольного образования.

В соответствии с нормативными документами в учреждении созданы условия для развития личности ребенка. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. В здании ДОО имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Систематически проводится работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды в помещении и на территории ДОО. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОО.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.
Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод

В Учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020 г.	Единица измерения 2021	разница
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек	54 человека	-13 уменьшился списочный состав
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек	54 человека	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек	37 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека	17 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 человек/ 100%	54 человека / 100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек/ 100%	54 человека / 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 2%	1 человек/ 18 %	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66 человек/ 100%	54 человека /100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	66 человек/ 100%	54 человека	

		00%	/100%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней	12 дней	уменьшилось кол-во пропусков
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.	8 чел.	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3чел./37,5 %	3чел./37,5 %	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3чел./37,5 %	3чел./37,5 %	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5чел./62,5 %	5чел./62,5 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5чел./62,5 %	5чел./62,5 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./25%	1чел./12,5%	
1.8.1	Высшая	1чел./12,5%	1чел./12,5%	
1.8.2	Первая	1чел./12,5%		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0	1/12,5	
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./25%	2 чел./25%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./25%	3 чел./37%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	9чел./100 %	9чел./100 %	

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9чел/100 %	9чел/100 %	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8чел/67чел.	8чел/54 чел.	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	
1.15.4	Логопеда	Да	Да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да	Да	
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	389/7,9 кв.м.	389/7,2 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.