

**МБДОУ
НОВОСЕЛОВ
СКИЙ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Новоселовского детского сада
« Солнышко» № 25
№ 25
протокол № 3
от «24 » марта 2021г.

Подписан: МБДОУ НОВОСЕЛОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО" № 25
DN: E=ldarienko@mail.ru,
ИНН=002429002880,
СНИЛС=03577136363,
ОГРН=1112439000464, Т=Заведующая,
О="МБДОУ НОВОСЕЛОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД ""СОЛНЫШКО"" № 25",

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

Новоселовского детского сада

« Солнышко» № 25

Токарева В. А.

Приказ №
от «26» марта 2021г.

Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Новоселовский детский сад « Солнышко» № 25
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад « Солнышко» № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей (МБДОУ Новоселовский детский сад « Солнышко» № 25)
Заведующий	Токарева Вера Анатольевна
Адрес организации	662430, Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Мира 4.
Телефон, факс	8(39147)99978
Адрес электронной почты	Ds25@novuo.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Новоселовского района
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 07.06.2011 г. № 5418-л

МБДОУ Новоселовский детский сад « Солнышко» № 25 оказывает услуги (выполнение работ) по реализации, предусмотренные федеральными законами, нормативно правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов самоуправления в сфере образования.

Основными видами деятельности являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МБДОУ Новоселовский детский сад « Солнышко» № 25 располагается в 2-х этажном здании в жилом секторе с. Новоселово вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 81 место. Общая площадь здания 843 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 530 кв. м.

Режим работы детского сада.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предпраздничные дни сокращены на час.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 ч. до 18:00 ч.

По состоянию на 31 декабря 2020 года – 3 группы: 1 общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированные.

Общее число воспитанников, посещающих детский сад 66 человек: 18 детей общеразвивающая группа от 1,5 до 3 лет 49 детей комбинированные группы (из них 15 детей с ОВЗ).

В саду имеются отдельные музыкальный и спортивные залы, кабинеты логопеда и психолога, медицинский блок, методический кабинет.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, открытости и коллегиальности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий МБДОУ Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Вывод: созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО. По итогам 2020 года система управления МБДОУ Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Новоселовский детский сад «Солнышко» № 25, Адаптированной основной программы для детей с ТНР, Адаптированной основной программы для детей с ЗПР, Адаптированной основной программы для детей с умственной отсталостью по заключениям ПМПК. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерных образовательных программ ДО, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов и недельной нагрузки.

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать успешное

освоение образовательной программы воспитанниками. Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начало года	12	17,00%	42	59,00%	17	24,00%	71	76,00%
Конец года	7	14,00%	32	65,00%	10	20,00%	49	80,00%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

С марта месяца по август 2020г. (период закрытия детского сада в связи с пандемией COVID-19) педагоги применяли электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. Родителям (законным представителям) воспитанников были предложены специальные обучающие ресурсы,

позволяющие дошкольникам развиваться даже в таких исключительных условиях.

В июле 2020 г. на базе МБДОУ Новоселовского детского сада действовала дежурная группа.

Система контроля позволяет получать объективную информацию о реализации образовательной программы, выявлять затруднения педагогов в осуществлении образовательной работы с воспитанниками, своевременно принимать меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Вывод: При организации образовательного процесса учитываются мнения всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Категория семей воспитанников

Общее количество семей – 67 семей

Полная семья – 55

Многодетных семей – 14

Семей, имеющих опекаемых детей – 1

Семей, имеющих детей инвалидов – 1

Семей, имеющих детей с ОВЗ – 14.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	82,00%
Неполная	9	13,00%
Оформлено опекунов	1	0,01%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	18,00%
Два ребенка	40	60,00%

Три ребенка и более	15	22,00%
---------------------	----	--------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Обеспечение безопасности.

Администрация детского сада понимает необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Безопасность глазами детей» и пр. Воспитатели ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ЗОЖ, ОБЖ, ПБ и ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В 2020 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

В детском саду установлены автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, тревожная кнопка по вызову вневедомственной охраны. Участок ДОО по всему периметру имеет ограждение, калитки и ворота закрываются в течение дня. Ежегодно деревья и кустарники на всей территории обрезаются. Игровое и спортивное оборудование, малые архитектурные формы закреплены.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Система качества дошкольного образования определяется как система внутреннего контроля ДООУ, которая включает следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно - пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году

показал хорошую работу педагогического коллектива.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При оценке внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей. В период с 20.10.2020 по 25.10.2020 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы детского сада позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей), требует доработки и усовершенствования с учетом всех участников образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,05/1.

За 2020 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию (подтверждение) – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов, Получили удостоверения по курсу «Первая помощь» 6 педагогов.

Профессиональная переподготовка "Учитель – дефектолог" 1 педагог.

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	МБДОУ укомплектовано кадрами	8	100
2	Образовательный ценз		
	высшее образование	4	44
	среднее специальное	5	56
3	Квалификация		
	высшая категория	3	38

	первая категория	2	24
	без категории	3	38

Педагоги в 2020 году приняли участие:

- в первой Балахтинской Региональной школе: «Университет Детства - фейерверк ресурсов» - 7 человек;

- в конкурсе «Лучший педагог ПДД» - 2 человека;
- участники 4 международного конкурса методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»;
- участники международного педагогического конкурса «Свободное образование»
- в международной интернет-олимпиаде по ПДД.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 сканером, 1 принтером;
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.
- Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	67 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	67 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4чел./44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4чел./44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5чел./56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5чел./56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	2 чел./ 25%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 чел./ 12,5%
1.8.2	Первая	1 чел./ 12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел./13%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 чел./66 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да